

УДК 378

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРАВОВЫХ АКТОВ»

*Н. В. Сидорова*

*ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза»,  
доцент кафедры правового регулирования экономических отношений,  
кандидат юридических наук, доцент*

Особенность юридической техники в сфере правотворчества заключается в том, что подготовка проектов правовых актов — это сложный процесс, требующий не только соблюдения требований законодательства и регламентов, но и наличия у разработчика определенных компетенций (например, понимание особенностей стилистики и лингвистики правового акта, структуры различных правовых актов, требований по оформлению проекта правового акта и др.). В этой связи формирование у студентов компетенций по проектированию (разработке) правовых актов имеет существенное значение в практико-ориентированном обучении.

Дисциплина «Проектирование правовых актов» (далее — дисциплина) преподается на третьем курсе бакалавриата по образовательной программе «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики». Цель преподавания данной дисциплины — обучить студентов нормативным правилам и юридическим техникам проектирования (разработки) проектов правовых актов различного иерархического уровня отечественной системы права, сформировать компетенции в данной сфере профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование у студентов ключевых знаний и принципов юридической техники, целеполагания нормативных правовых актов, правил соотносимости, системности, иерархичности, взаимообусловленности правовых норм для формирования глубинного понимания природы и назначения норм права и, как следствие, эффективного проектирования проектов правовых актов;
- формирование умения применять полученные знания о правилах юридической техники при проектировании правовых актов, разработке проектов нормативных правовых актов, соотносимых с юридической практикой субъектов правотворчества;
- приобретение обучающимся умений по работе с информационными ресурсами, использованию юридической терминологии, ознакомление с особенностями стилистического и лингвистического оформления правовых актов, освоение иных юридических техник.

Дисциплина «Проектирование правовых актов» имеет межкафедральный характер, тематический план дисциплины структурно разделен на пять учебных модулей:

1. Юридическая техника (темы: «Понятие юридической техники и ее структура»; «Правотворчество как часть юридической техники»).

2. Правотворческие процедуры (темы: «Планирование подготовки правовых актов»; «Подготовка и оформление правовых актов»; «Научная экспертиза проектов правовых актов»; «Систематизация и учет правовых актов»; «Опубликование правовых актов»).

3. Проектирование законодательных правовых актов (темы: «Проектирование конституционных законов»; «Проектирование кодексов»; «Проектирование законов»).

4. Проектирование подзаконных правовых актов (темы: «Проектирование правовых актов Президента»; «Проектирование правовых актов Правительства»; «Проектирование правовых актов министерств и ведомств»).

5. Проектирование правовых актов особого статуса (темы: «Проектирование постановлений Конституционного Совета и Верховного Суда»; «Проектирование международных договоров»).

Общеорганизационные особенности преподавания данной дисциплины заключаются в следующем:

– во-первых, формат проведения занятий по дисциплине имеет проектно-практическую направленность, то есть отсутствуют лекционные занятия, единственная форма занятий — это практика по проектированию правовых актов (по каждой теме (всего 15 тем) предусмотрены 3 практических занятия и 1 занятие СРСП\*);

– во-вторых, информационно-технологическое сопровождение дисциплины связано с использованием компьютера и прямого выхода в Интернет, в связи с чем все занятия проводятся в компьютерных аудиториях с выходом в Интернет;

– в-третьих, межкафедральный характер дисциплины базируется на том, что занятия по первым двум модулям (6 тем) проводятся преподавателями кафедры общеправовых и специальных дисциплин, специализирующихся на теории права; что же касается основных модулей тематического плана, в рамках которых разрабатываются проекты правовых актов, то занятия по этим темам (9 тем) проводятся преподавателями кафедры правового регулирования экономических отношений;

---

\* СРСП — самостоятельная работа студента с преподавателем.

– в-четвертых, итоговая форма контроля по дисциплине — это защита «проекта», который разрабатывается в течение семестра на практических занятиях с самостоятельной доработкой; рейтинги (рубежный контроль) также выставляются на основе защиты первой и второй частей «проекта».

Методика проведения занятий по первому и второму модулям ориентирована на формирование теоретико-правовых знаний и умений, направленных на освоение основных компетенций в сфере организационно-подготовительной работы по подготовке проекта правового акта.

В частности, по теме «Понятие юридической техники и ее структура» на занятии обсуждается сущность юридической техники, понятие, виды и формы юридических документов, виды юридической техники, ее правила и приемы. Методически предусмотрен просмотр видеоролика о юридической технике, его обсуждение. Результатом данной темы является разбор и закрепление на практическом материале основных правил юридической техники: содержательные правила, правила обеспечения логики права, языковые правила, формальные (реквизитные правила), процедурные правила и др.

Тема «Правотворчество как часть юридической техники» имеет целью рассмотреть понятие, виды, формы, стадии и субъекты правотворчества, а также изучить систему правовых актов как объект юридической техники, определить критерии качества законодательства. Методически занятия по теме построены из двух частей, в рамках первой части (1 занятие) теоретически прорабатываются обозначенные выше вопросы, во второй части (3 занятия) происходит работа с сайтами государственных органов. На основе изучения и анализа правовых актов органов, размещенных на сайте, студенты готовят аналитическую справку, в которой отражается: соблюдение общих правил структурных единиц текста; соблюдение системы языковых (лингвистических) средств нормативного правового акта; соблюдение символических приемов; используемые принципы права, правовые дефиниции, декларации, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы; соблюдение иных правил и принципов юридической техники.

По теме «Планирование правовых актов» на первом занятии рассматривается сущность планирования правотворчества, а также сущность концепции проекта закона. Изучение данных вопросов происходит не теоретически, а на цифровых площадках (сайтах) государственных органов, а также иных информационно-поисковых системах. На втором занятии на основе поручений, данных Главой государства в ежегодном послании народу Казахстана, студенты занимаются подготовкой плана законопроектных работ (рекомендовано не более 10 позиций). На третьем занятии, в соответствии с подготовленным планом, разрабаты-

вается Концепция закона. Данные виды работы методически целесообразно проводить в малых подгруппах (по 2–3 студента). Основной акцент при подготовке делается на содержание, стиль и лингвистику, а также на безусловное соблюдение технических нормативов по оформлению данного документа.

Тема «Подготовка и оформление правовых актов» в полной мере основывается на детальном изучении Закона Республики Казахстан «О правовых актах» [1], проработке и обсуждении всех тонкостей юридической техники. Нормы рассматриваемого закона и предусмотренные требования закрепляются посредством параллельного анализа и изучения действующих правовых актов в информационно-справочных системах.

По теме «Научная экспертиза правовых актов» также проводится теоретико-практическая проработка темы, рассматриваются различные виды экспертиз, их особенности. Основная работа студентов по теме связана с изучением проектов правовых актов, размещенных на сайтах государственных органов или на портале «Открытые правовые акты», и подготовкой на основе данного анализа двух видов научных экспертиз правовых актов: научно-лингвистической и научной антикоррупционной. Данный вид работы также рекомендуется выполнять в малых подгруппах, при этом каждая подгруппа получает отдельное задание и отдельный проект правового акта для экспертизы.

Тема «Систематизация и учет правовых актов. Опубликование правовых актов» является итоговой по первым двум модулям. На занятиях просматриваются и обсуждаются соответствующие видеоролики. Проводится работа с электронными системами правовых актов.

Основной результат всех занятий по первому и второму модулю — это подготовка проектов: плана законопроектных работ, концепции проекта закона и научной экспертизы проекта закона. Первый рейтинг студент получает посредством защиты данной части проекта. При этом, несмотря на внешнюю теоретическую направленность тем, методика проведения занятий исключительно интерактивная, с формированием практических навыков, посредством которых формируется некая фундаментальная основа для последующего проектирования.

Непосредственному проектированию правовых актов, а именно разработке проектов правовых актов, посвящены третий, четвертый и пятый модули тематического плана. В рамках настоящей статьи не будем останавливаться на методике проведения занятий по всем оставшимся темам (9 тем), а рассмотрим для наглядности отдельные.

Тема «Проектирование конституционных законов». На первом занятии в интерактивной форме (онлайн-игра) в течение 10–15 минут проводится повторение пройденных тем, отметим, что в задания игры включены вопросы текущей темы. Затем на занятии рассматривается сущность конституционного закона,

особенности его конструкции. Для наглядности изучаются несколько действующих конституционных законов, особое внимание обращается на структуру, техническое оформление, реквизиты и соотношение с нормами Конституции.

Проектирование проекта нового конституционного закона происходит в группе при непосредственной помощи преподавателя. Например, формулируется название конституционного закона, правильное его оформление. Затем обсуждается структура проекта правового акта (разделы, главы и т. д.). Происходит анализ норм Конституции, в соответствии с которыми разрабатывается новый конституционный закон. Поочередно студенты формулируют статьи, происходит обсуждение более удачной формулировки. При этом преподаватель занимает активную позицию в корректировке формулировок правовых норм, обращает внимание на ошибки в избранной нормативной лексике и т. д.

Опыт проведения занятия по теме показывает, что двух аудиторных занятий достаточно для разработки проекта конституционного закона, структурно состоящего из 2–3 глав, включающих до 10 статей. Напомним, что занятия проводятся в компьютерном классе, что позволяет студентам в режиме реального времени готовить проект, набирать его в электронном формате, исправлять ошибки. Преподаватель имеет возможность корректировать технические ошибки в оформлении.

Тема «Проектирование кодексов». По этой теме также прорабатывается вопрос о том, что такое кодекс, какова структура кодексов, обращается внимание на то, что при разработке кодексов происходит кодификация действующего законодательства. Все эти вопросы на теоретическом уровне рассматриваются с одновременным изучением особенностей действующих кодексов.

Затем группа делится на подгруппы (рекомендовано на 3–4 подгруппы, по 4–5 студентов), каждая подгруппа получает задание разработать структуру нового кодекса, а также более детально проработать 1 или 2 раздела (главы) проекта кодекса. При этом допускается использовать действующее законодательство, использовать приемы прямого копирования норм кодифицируемых законов. Основной акцент делается на логическую структурированность кодекса, преемственность разделов, глав и статей, соблюдение технических нормативов по оформлению. Объем проекта кодекса не должен быть большим (10–15 страниц формата А4).

По данной теме студентам предлагалось подготовить следующие проекты кодексов: Цифровой кодекс, Логистический кодекс, Информационный кодекс, Социальный кодекс.

Опыт проведения занятий по дисциплине «Проектирование правовых актов» показал, что студенты на первоначальном этапе проектирования сложно

воспроизводят теоретические знания в своих проектах. На первых этапах студенты ведомы и главную роль играет преподаватель. Он помогает, направляет, подсказывает, показывает и т. д. Однако уже со второго и третьего проекта студенты начинают проявлять самостоятельность, активность и творческий подход, в определенных ситуациях возникает позитивный спор и отстаивание своей позиции при формулировании правовой нормы. С полной уверенностью хочется отметить, что завершающие проекты правовых актов студенты готовят практически самостоятельно, от преподавателя требуется минимальная помощь.

В то же время самым сложным проектом, по мнению студентов, был проект Закона «О внесении изменений и дополнений в ...». Действительно, особенность данных законодательных актов, используемые в них юридические конструкции, терминологии, да и просто технические требования к оформлению достаточно сложны для восприятия студентами. Но все же при правильной методике проведения занятия по данной теме, а также более скрупулезной проработке особенностей данных законов такой проект может быть успешно подготовлен.

Следует отметить, что при подготовке проектов не стоит увлекаться большими объемами и большим количеством глав и статей. Главное, что должен усвоить студент, — это особенности каждого правового акта с точки зрения структуры, содержания и технического оформления. При формулировании заданий студентам (названия проектов правовых актов) целесообразно исходить из принципа «правового вакуума» и давать задание подготовить проект несуществующего правового акта, но который мог бы быть принят в реальности.

Итоговая форма контроля по дисциплине «Проектирование правовых актов» — защита проекта. Проект — это свод всех подготовленных в рамках данной дисциплины проектов правовых актов, которые оформляются в единый проект в соответствии с методическими рекомендациями, который распечатывается, прошивается и сдается на рецензирование преподавателю за три дня до защиты. На защите проекта студент поясняет содержание проектов своих правовых актов, используемые юридические техники, особенности реквизитов, оформления, комментирует свою работу на занятиях и т. д.

Основные результаты обучения по дисциплине (компетенции):

1. Иметь представление об области применения полученных знаний и умений в юридической профессиональной деятельности, возможностях реализации сформированных компетенций проектирования правовых актов в различных государственных структурах и организациях.

2. Использовать знания и компетенции в практической деятельности и правотворческой практике, осуществлять информационно-поисковую деятельность для построения системы действий в решении конкретной практической за-

дачи по проектированию и подготовке проекта правового акта на основе предварительной оценки правовых, морально-этических и социально-экономических последствий, а также требований юридической техники и законодательства. Применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. Творчески освоить содержание юридических источников, их анализ, толкование и применение нормативных актов, регламентирующих вопросы юридической техники, квалифицированно подготовить проект правового акта. Владеть технологиями и методиками групповой проектной работы и ее организации при конструировании правовых норм, разработки проектов нормативных правовых актов.

4. Для адаптации к быстро изменяющимся условиям современной общественной жизни уметь самостоятельно получать знания, связанные с новацией правовых актов, их систематизацией, планированием проектной работы, и повышать квалификацию.

5. Владеть инструментами правовых исследований, сбора и анализа правовой информации, выявления правовых коллизий и пробелов и формулирования предложений по их устранению в процессе проектирования правовых актов. Качественно оформлять творческие работы и проекты с использованием правил академического письма. Анализировать проекты нормативных правовых актов с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники.

1. О правовых актах [Электронный ресурс] : Закон Респ. Казахстан от 6 апр. 2016 г. № 489-V : с изм. и доп. от 12.01.2022 г. URL: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id) (дата обращения: 07.04.2022 г.). [Вернуться к статье](#)